

相談から解決への流れ

相談者

被害者本人ではなく、第三者からの相談も受け付けます。まずは所属に関係なくハラスメント相談窓口で予約を入れて相談してください。相談の内容が外部に漏れることは決してありません。



ハラスメント相談員 (学生ハラスメント相談室)

相談員はあなたの意向を尊重しながら、問題解決のために迅速に対応します。組織的な対応が必要な場合には下記の流れに進みますが、あなたの子承なしには行いません。



ハラスメント防止対策委員会

相談内容に対する救済方法の検討・協議を行います



学長

調査結果に基づいて適切な救済措置を講じ、環境の改善に取り組みます。

適切な救済措置を講じ、
問題解決に取り組みます。

ハラスメント相談窓口

予約制

もしハラスメントと感じたら、ひとりで抱え込まずにハラスメント相談窓口で相談してください。予約は以下で受け付けています。

メール

harasou@sit.ac.jp

予約フォーム



<https://forms.gle/Lk59kq4cfpZMsKy69>

- ハラスメント相談窓口では、相談に際しハラスメントの被害を受けた相談者のプライバシーを最大限保護し、秘密を厳守します。
- ハラスメント相談員は、相談者の事情を聞き、相談者の立場に立って迅速に対応します。安心してお越しください。
- ハラスメントに関する相談をしたことを理由に不利益な取り扱いをされることはありません。

本人だけでなく第三者からの相談も受け付けます



「ハラスメントがどうかかわからないのですが…」

「友だちが困っているようなのですが…」

といった場合でも相談できます。

埼玉工業大学

「学生ハラスメント相談室」作成

〒369-0293 埼玉県深谷市普濟寺 1690
学校法人智香寺学園 埼玉工業大学



ハラスメントのない キャンパスへ

ひとりで悩まないで
私たちが一緒に考えます

SAIKO 埼玉工業大学

埼玉工業大学では

すべての学生及び職員が個人として平等に尊重され
安心して学習・勤務できる健全かつ快適なキャンパス
環境を整えることを目指しています

ハラスメントとは？

目的はどれであれ、他の人に不快感や屈辱感などの精神的苦痛、身体的苦痛、不利益を与える人権侵害です。

セクシャルハラスメント、**パワーハラスメント**はハラスメントの代表的なものであり、教育研究機関の場におけるハラスメントは、**アカデミックハラスメント**といわれています。ハラスメントを厳密な意味で区分することは難しく、複数の要素が重なってより深刻なハラスメントになってしまう可能性があります。本学では、ある言動がハラスメントに該当するかは**言動を行った者の主観的意図にかかわらず、原則として受け手の判断**を基準とします。



ハラスメントだと思ったら

- 悩みを抱え込まずに相談員に声を届けてください。
- もしその状況の中で拒否できなかったとしても、自分が悪いと責めないでください。
- 不快な気持ちは心の中にため込まず、起きたことについて書き出してみてください。(日時・場所・内容・目撃者など) 記録は迅速な解決につながります。

ハラスメント被害を目撃したら

- ハラスメントの被害にあっている人がいたら、見過ごさないで助けてあげましょう。
- ハラスメント相談員に相談するように協力する、あるいは自ら相談し、傍観者にならないようにしましょう。

セクシャルハラスメントとは

相手が不快に思い、自身の尊厳を傷つけられたと感じる性的な言動、あるいは性差別的な意識に基づく言動をいいます。

たとえば…

性的発言や掲示

卑猥な冗談や「今日は生理日か」などと言ったりする、性的な経験を話したりしつこく質問する、雑誌などの卑猥な写真や記事を見せたりする。

身体的な接触や性的な誘いかけ

不必要な身体接触をする、食事やデートにしつこく誘う、交際を迫る、つきまとう、性的な関係を強要する、指導と称して自宅やホテルの部屋などに呼びつける。

性差別的な言動

「男のくせに根性がない」「女は学問などしなくていい」など、固定的な性別意識に基づく発言を繰り返す、性別を理由に指導や待遇・評価に差をつける。

性の多様性に対する配慮を欠いた差別的な言動

個人の性的指向を揶揄・誹謗中傷したり、排斥・冷遇したりする。

アカデミックハラスメントとは

指導、教育または研究上の地位を不当に利用した嫌がらせや研究妨害などの理不尽な行為を指します。

たとえば…

正当・公正な理由のない教育・研究活動の妨害

研究教育機関における正当な活動を直接的・間接的に妨害する。

卒業・進級・選択権の妨害

学生の進級・卒業・修了を正当な理由なく認めないまたは単位を与えない、就職や進学への妨害、望まない異動の強要など。

不適切な環境下での指導

必要のない徹夜実験や休日の実験や調査を強要する。

精神的な虐待

本人がその場にいるか否かにかかわらず学生や部下を傷つけるネガティブな言動を行う、論文や研究について「見るのは時間の無駄だ」などと侮辱する。

研究成果の搾取

研究論文の著者を決める国際的なルールを破ること、アイデアの盗用。

不正行為の強要

研究データの捏造・改ざんを強要する。

学生の属性(留学生、社会人学生、科目等履修生、研究生等)や背景に基づく差別的な言動

パワーハラスメントとは

職務遂行上や教育・研究上の優位な立場を利用した不平等な言動により、相手に苦痛や不利益を与えることをいいます。

たとえば…

精神的な攻撃

人前で激しく叱責する、必要以上に長時間にわたり執拗に注意や叱責をする。

威嚇や暴力

「俺に楯突いたら、どうなるか分かっているだろうな」などと脅したり、体罰を与える。

排除や差別

周りの人を取り込んで孤立させる、必要な情報を意図的に伝えない、挨拶を無視する、個人の能力や性格について不適切な発言をする。

公私混同

学会や旅行への同行を強要する、プライベートな時間帯に unnecessaryな電話や連絡をする。

このほかにも様々なハラスメントがあります

